

Series-C**A-908-C**

Roll No.....

Total No. of Questions-19] [Total No. of Printed Pages-12

Copyright Reserved

A-908-C-X-2317

SANSKRIT

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 85

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

विशेष निर्देश :

- (i) अपनी उत्तर-पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ के ऊपर बाईं ओर दिए गये वृत्त में प्रश्न-पत्र सीरीज़ अवश्य लिखें।
- (ii) प्रश्नों के उत्तर देते समय जो प्रश्न-संख्या प्रश्न-पत्र पर दर्शाई गई है, उत्तर-पुस्तिका पर वही प्रश्न-संख्या लिखना अनिवार्य है।
- (iii) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़िए।
- (iv) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (v) सभी प्रश्नों के उत्तर प्रश्नानुसार संस्कृत में ही लिखें।
- (vi) लिखावट में सुन्दरता और शुद्धता अनिवार्य है।
- (vii) प्रश्न-पत्र में दिए गए सभी प्रश्नों के भागों को एक साथ ही लिखें।

A-908-C

[P.T.O.]

खण्ड-क

(अपठित-अवबोधनम्)

1. अधोलिखित अनुच्छेद को पढ़कर अनुच्छेद पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समागतः वसन्तः। स्वागतं ते ऋतुराजः। त्वमेव कुसुमाकरः। तवागमने भवति पुष्पाणां विकासः सौरभाणां च प्रसारः। अतः तवागमनं सर्वान् जनान् आनन्दयति निखिलान् प्राणिनः प्रीणयति चराचरं च रमयति। इदानीं वारिणः अत्यधिकं शैत्यं विलीयते। उल्लासस्य उत्साहस्य च सर्वत्र साम्राज्यं राजते। स्वच्छता एव परितः दृश्यते।

- (i) एक पद में उत्तर दीजिए :

(क) कस्यागमने पुष्पाणां विकासः भवति ?

(ख) वसन्तस्य आगमने केषां प्रसारः भवति ?

- (ii) पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए-

वसन्तागमने किं-किं भवति ?

- (iii) निर्देशानुसार उत्तर दीजिए-

(क) 'त्वमेव कुसुमाकर' इसमें 'त्वम्' यह सर्वनाम् पद किसके लिए प्रयोग हुआ है।

(ख) 'स्वच्छता' पद का विलोम पद लिखो।

5

2. अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

स्वामी दयानन्दः हरिद्वारं समाजगाम्। तत्र महती जनसमूहे हिन्दुजातेः दुर्दशां वर्णयन् वैदिक धर्मानुसरणं उपदिदेश। अथ वाराणसीमुपेत्य तत्रत्यैः अनेकैः सुधीधोरेयैः शास्त्रचर्चा विधाय वैदिक-धर्म एव निःश्रेयस्करः इति

युक्तिभिः सप्रमाणम् प्रत्यपादयत् एवं नगरान्नगरं प्रान्तात्प्रान्तं च धर्मध्वजां
वहन् यत्र-यत्रागात्। तत्र-तत्र तत्काले धर्मध्वसंकाः पाखण्डिनः अत्रस्यन्त।
इदमासीत् तेषां त्यागस्य, ब्रह्मचर्यस्य, तपसः च फलम्।

(क) एक पद में उत्तर दीजिए-

- (i) स्वामी दयानन्दः कुत्र समाजगाम् ? 1
(ii) स्वामी दयानन्दः कैः सह शास्त्रचर्चा अकरोत् ? 1
(iii) स्वामी दयानन्दः प्रान्तात्प्रान्तं काम् अवहत् ? 1
(iv) कस्यां दुर्दशां वर्णयन् दयानन्दः वैदिक-धर्मानुसरणं उपदिदेश? 1

(ख) पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए-

- (i) 'वैदिक धर्मः एव निःश्रेयस्करः'। इति कथं प्रत्यपादयत्
दयानन्दः ? 2
(ii) उपरिलिखित गद्यांश का समुचित शीर्षक दीजिए। 2

खण्ड-ख

(रचनात्मकम् कार्यम्)

3. मञ्जूषा में दिए गए शब्दों को चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करते हुए
प्रधानाचार्य जी को रुग्णावकाश हेतु प्रार्थनापत्र लिखिए-

दत्ता, विद्यालयः, ज्वरपीडितः, आगन्तुम्, सेवायाम्
श्रीमान् आज्ञाकारी, सविनयम् दिनत्रयस्य, सधन्यवादः

5

- (1)
(2) प्रधानाचार्य महोदयः
राजकीय उच्च (3)

क० ख० ग०।

A-908-C

(3)

[P.T.O.]

मान्याः,

(4) _____ निवेदयामि। अहम् (5) _____
अस्मि। अतः अहम् विद्यालयम् (6) _____ न शक्नोमि। कृपया
मह्यम् (7) _____ अवकाशं (8) _____ उपकृर्वन्तु।
(9) _____

(10) _____ शिष्यः,

ओ वो सो।

4. मञ्जूषा से उचित शब्दों को चुनकर रिक्त स्थानों को भरते हुए संवाद को पूरा कीजिए : 5

मानः, धर्मः, विवेकी, अवधीरणा, सत्यप्रियभाषिणः,
मूर्खत्वम्, अधिगततत्त्वः, गुरुवचनम्, मूढता,
शुद्धम्

गुरुः - किम् उपादेयम् ?

शिष्यः - आर्य _____ ।

गुरुः - कः पथ्यपरः ?

शिष्यः - _____ ।

गुरुः - कः पण्डितः ?

शिष्यः _____ ।

गुरुः - कोऽनर्थफलः ?

शिष्यः - _____ ।

गुरुः - मरणं किम् ?

शिष्यः - _____ ।

गुरुः - किम् विषम् ?

शिष्यः - _____ गुरुषु ।

गुरुः - कस्य वंशे प्राणिगणः ?

शिष्यः - _____ ।

गुरुः - इह शुचिः कः ?

शिष्यः - यस्य मानसं _____ ।

गुरुः - को गुरुः ?

शिष्यः - _____ ।

गुरुः - का निद्रा ?

शिष्यः - _____ ।

5. अधोलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में पाँच वाक्य लिखो :
हिमाचल प्रदेशः, अस्माकं विद्यालयः, विजयादशमी, पर्यावरणम्। 7

खण्ड-ग

(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

6. अधोलिखित में से किन्हीं तीन पदों का सन्धि अथवा सन्धिच्छेद कीजिए-
संगेषु + उपजायते, इत्युक्त्वा, नर + ईशः, वायोरिव। 3

7. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार समस्त पदों का विग्रह अथवा विग्रह पदों का समस्त पद बनाकर लिखिए। 2

- (i) यः नरः _____ भवति सः लोके आदरं न लभते।
(विद्यायाः पराङ्मुखः)
- (ii) _____ वैकुण्ठे वसति। (पीताम्बरः)
- (iii) _____ वन्दनीयौ। (माता च पिता च)
- (iv) _____ लंकायां अवसत्। (दश आननानियस्यसः)
- (v) सः _____ परिश्रमं अकरोत्। (यथाशक्तिः)

8. अधोलिखित वाक्यों में कोष्ठक में दिए गए धातुओं के साथ प्रत्यय लगाकर प्रत्ययों को अलग-अलग कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए: 5

- (i) _____ नरः दानेन शोभते। (धन + क्तवतु)
- (ii) युष्माभिः शुद्ध जलं _____। (पा + तव्यत्)
- (iii) त्वया पाठः _____। (स्मृ + अनीयर)
- (iv) पुस्तकालये कोलाहलः न _____। (कृ + तव्यत्)
- (v) _____ उपदेशं ददात्ति। (साधु + डीप्)

9. निम्नलिखित अव्ययों को मञ्जूषा में दिए गए शब्दों से पूरा कीजिए-

यदि, तदा, तथा, कुतः, अत्र, सहसा, श्वः, सर्वतः,
च, उच्चैः, विना,।

- (i) _____ भवान् प्रीतः _____ त्वत् एकस्य चक्षुषः दानं
इच्छामि।
- (ii) यथा राजा _____ प्रजाः।

- (iii) _____ आगतः भवान्।
 (iv) देवानां _____ निवासः अस्ति।
 (v) अहं _____ शिमलानगरं गामिष्यामि।
 (vi) _____ शान्तिः अस्ति।
 (vii) रामः श्यामः _____ छात्रौ स्तः।
 (viii) छात्राः _____ कोलाहलं कुर्वन्ति।
 (ix) _____ क्रियां मां विदधीत।
 (x) रामेण _____ यज्ञः अपूर्णः आसीत्। 5

10. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं तीन वाक्यों का वाच्य परिवर्तन कीजिए-

- (i) सः पठति। (ii) मोहनः पत्रं लिखति।
 (iii) लतया भोजनं पच्यते। (iv) तेन पुस्तकं पठ्यते। 3

11. घटिका चित्र की सहायता से अंकों के स्थान पर संस्कृत में शब्दों में समय लिखिए- 4



3:15 सायं



6:30 प्रातः



12:00 दोपहर



9:45 प्रातः

12. निम्नलिखित में से किन्हीं दो रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरकर पूर्ति कीजिए-

(i) वेदाः _____ सन्ति। (चतस्रः, चत्वारि, चत्वारः)

(ii) हस्ते अंगुष्ठेन सह _____ अंगुल्यः भवन्ति।
(पञ्च, पञ्चाः, पञ्चानि)

(iii) सः _____ पुस्तकं पठति। (एकं, एका, एकः)

2

13. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

(i) नगरस्य सर्वतः उद्यानानि सन्ति।

(ii) मम् सार्धमागतः।

(iii) इयं कन्या चतुरा अस्ति।

(iv) देवं नमः।

(v) अलं मिथ्या विवादात्।

2

14. (अ) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

तस्य वचनं अश्रद्धेयं मत्वा मदोद्धताः कपयाः प्रहस्य अवदन् भो किमिदमुच्यते। न वयं स्वर्गं समानोपभोगान् विहाय अटव्यां क्षार-तिक्त रुक्ष-कटु फलानि भक्षिष्यामः। तस्मिन् साश्रुनयनो यूथपतिः सगद्गदम् उक्तवान्-रसनास्वाद लुब्धाः यूयम् अस्य सुखस्य परिणामं न जानीथ। अहं तु वनं गच्छामि।

(i) अस्मिन् गद्यांशे कः वनं गन्तुं इच्छति ?

(एक पद में उत्तर दीजिए)

A-908-C

(8)

[See 9th page

- (ii) इस गद्यांश में 'यूयं' पद किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?
(एक पद में उत्तर दीजिए)
- (iii) वानराणां उत्तराणि श्रुत्वा यूथपतिः कीदृशः भूत्वा उक्तवान्?
(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)
- (iv) वानराः कीदृशानि फलानि खदितुं इच्छन्ति ?
(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)
- (v) 'मदोद्धताः कपयः' इन पदों में विशेषण पद क्या है,
लिखिए ? 5

(आ) निम्नलिखित श्लोक को पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

आचार्यात्पादमादत्ते पादं शिष्यः स्वमेधया ।

कालेन पादमादत्ते पादं सब्रह्मचारिभिः ॥

- (i) आचार्यात् शिष्यः किम् आदत्ते ? (एक पद में उत्तर दीजिए)
- (ii) कः स्वमेधया पादमादत्ते ? (पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए)
- (iii) कालेन शिष्यः किमादत्ते ? (पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए)
- (iv) 'कालेन पादमादत्ते' इस पद में क्रिया पद छांटिए ।
- (v) 'शिष्यः' शब्द का विलोम शब्द लिखिए । 5

(इ) निम्नलिखित नाट्यांश को पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

हिमांशुः- अहं जानामि इदं स्थानम् इदं तु 'तवाङ्ग गोम्पा' इति प्रसिद्धः बौद्धमठः ।

पर्यटनाधिकारी - सम्यक् अभिज्ञातम् । मनोहरे सुरम्ये 'तवाङ्ग'
इति स्थले राजते अयं बौद्धमठः । पंचाशतानाम्
बौद्धभिक्षुणाम् निवास योग्या स्थली इयम् । लोहित
जनपदे अपि अनेके बौद्ध विहाराः सन्ति ।

शोभा - मान्यवर ! मया अस्य प्रदेशस्य 'परशुराम-कुण्डम्' इति दर्शनीय स्थल विषये अपि पठितम्। किम् इदम् ?

पर्यटनाधिकारी - आम् एतत् कुण्डम् तु लोहित नद्याः किञ्चित् दूरे अस्ति। पूर्वं इदम् ब्रह्म कुण्डम् आसीत्। इदं लोहितनद्या उद्गमस्थलं इति मन्यते। अत्र अनेकानि दर्शनीयानि स्थलानि अपि सन्ति।

- (i) कः प्रसिद्धः बौद्धमठः ?
- (ii) अनेक बौद्धविहारः कुत्र सन्ति ?
- (iii) बौद्धमठः कस्य निवासस्थली ?
- (iv) 'परशुराम कुण्डम्' अस्य अन्यत् नाम किम् ?
- (v) 'दर्शनीयानि स्थलानि' इन् पदों में विशेष्य पद क्या है ?

5

15. (i) निम्नलिखित पंक्तियों में से शुद्ध भावार्थ चुनकर लिखिए -

(क) अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते। -

- (i) हे अर्जुन ! इदं मनं चंचल दुःखेन निग्रहीतं शक्यम्।
- (ii) हे कुन्तीपुत्र ! सततं अभ्यासेन सांसारिक भोगान् प्रति वैराग्येण मनः वशं गच्छति।
- (iii) चंचलं अपि मनः सततं अभ्यासेन वशीकर्तुं शक्यते।

2

(ii) अधोलिखित पंक्तियों में से शुद्ध भावार्थ लिखिए-

(ख) कार्पण्यानिश्चितमतिः।

- (i) कृपणतावशात् अनिश्चितबुद्धिः।
- (ii) दारिद्र्यवशात् दुर्बलबुद्धिः।
- (iii) उदारताकारणात् अस्थिरप्रज्ञः।

2

(iii) नृपते पुत्राः _____ सह क्रीडन्तिस्म। (मेषैः वानरैः)

शुद्ध शब्द का चयन करके रिक्त स्थान भरिए। 2

16. निम्नलिखित श्लोक का अन्वय रिक्त स्थान पूर्ति द्वारा कीजिए-

सर्वस्तरतु _____, सर्वे भद्राणि पश्यन्तु।

सर्वः _____, सर्वः सर्वत्र नन्दतु॥ 2

17. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों के आधार पर किन्हीं चार वाक्यों का प्रश्न निर्माण कीजिए-

(क) ज्वलन् मेषः अश्वशालां प्रविशति।

(ख) राजा पुत्रवत् प्रजाः पालयति स्म।

(ग) कामः ज्ञानस्य विज्ञानस्य च नाशं करोति।

(घ) चतुर्णां युगानां समूहः एव महायुगम्।

(ङ) प्रच्छन्न भाग्यस्य गृहं मणीनां आभया भासमानं अभवत्। 2

18. अधोलिखित वाक्यों को घटनाक्रमानुसार पुनः लिखो-

(क) कलयामि गणयामि जगतः आयुः प्रमाणम्।

(ख) इदं जगत् पुनः पुनः जायते विलीयते च।

(ग) किं जानीथ यूयम, 'कियती प्राचीना इयम् सृष्टिः।

(घ) विश्वस्य आत्मा अहम्।

(ङ) परमहं सर्वदा विद्यमानोऽस्य सर्व क्रियाकलापं पश्यामि।

(च) अहं खलु कालः।

(छ) सततं चक्रवत् परिवर्तमानः भूतं वर्तमानं भविष्यदपि च वीक्षमाणः
अहमेव साक्षी जगतः उत्पत्तेः, विकासस्य, प्रलयस्य च।

(ज) नैव ! तर्हि शृणुतध्यानेन। 2

19. निम्नलिखित शब्दों का सही मेल अर्थ के आधार पर करके लिखिए।
(केवल चार) 2

अनृतम्	दुःखी
आवृत्य	मेघः
कोषः	विशुद्धम्
पर्जन्यः	आच्छाद्य
मेध्यम्,	असत्यम्
विषण्णाः	निधिः।